

Jämförande text

-utifrån en kartbild, med hjälp av ett Venndiagram

Jag vill ge eleverna en modell för hur de kan skriva en jämförande text. I detta fallet använder vi kartan över Norden med fokus på Norge och Sverige. I jämförelsen vill jag också träna geografiska ord samt att kunna jämföra två olika länder med varandra endast utifrån en kartbild och dess färger och symboler. Först för vi in alla elevernas förslag i ett gemensamt Venndiagram. Jag skriver på Whiteboarden och eleverna i sin skrivbok. Därefter skriver vi tillsammans en jämförande text utifrån våra stödord i diagrammet, eleverna ger förslag på formuleringar. Jag skriver på datorn och visar det samtidigt på projektorn och eleverna skriver av texten i sina böcker. Lyfter även fram några jämförande ord i texten genom att markera dessa röda.

Följande delar i kursplanen fokuserade vi på i denna uppgift.

Geografi

Syfte : Undervisningen ska ge eleverna kunskap om kartan och kännedom om viktiga namn, läges- och storleksrelationer så att de kan orientera sig och dra slutsatser om natur- och kulturlandskap och om människors levnadsvillkor. På så sätt ska eleverna ges möjlighet att se världen ur ett helhetsperspektiv. Undervisningen ska även ge eleverna förutsättningar att utveckla kunskaper i att göra geografiska analyser av omvärlden och att presentera resultaten med hjälp av geografiska begrepp. Lpo-11

Centralt innehåll:

- Namn och läge på Sveriges landskap samt orter, berg, hav och vatten i Sverige samt huvuddragen för övriga Norden.
- Kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala. Topografiska och tematiska kartor.
- Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

.... Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, metoder och tekniker på ett i huvudsak fungerande sätt, samt för enkla resonemang om olika källors användbarhet. Eleven har grundläggande kunskaper om Sveriges, Nordens och Europas namngeografi och visar det genom att med viss säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.....

Svenska

Centralt innehåll:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.

- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

...Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt. Genom att göra enkla, kronologiska sammanfattningar av olika texters innehåll och kommentera centrala delar med viss koppling till sammanhanget visar eleven grundläggande läsförståelse. Dessutom kan eleven, utifrån egna erfarenheter, tolka och föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk samt på ett enkelt sätt beskriva sin upplevelse av läsningen....

Eleven kan skriva olika slags texter med begripligt innehåll och i huvudsak fungerande struktur samt viss språklig variation.Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett avgränsat urval av källor och för då enkla resonemang om informationens användbarhet. Sammanställningarna innehåller enkla beskrivningar, egna formuleringar och viss användning av ämnesspecifika ord och begrepp.

Jämförande text, Norge-Sverige

Norge och Sverige delar på bergskedjan Skanderna. Norge **har mer** berg. Norges högsta topp heter Galdhøpiggen 2469 m.ö.h. och ligger i de södra delarna.

Sveriges högsta berg är Kebnekaise 2114 m.ö.h. och ligger långt upp i norr. I Norge finns det fjordar **medan** vi i Sverige har älvar. Älvar har sött vatten och fjordar har salt vatten. Skagerrak är ett hav som länderna delar. Norge har Norska havet **medan** Sverige har Östersjön. I Östersjön är vattnet bräckt. Sverige har **fler** sjöar **än** Norge. Ute i Norska havet finns det olja. Sverige **har mer** odlingsmark och skog **än** grannlandet till vänster. **Båda** länderna tillhör Norden och deras huvudstäder ligger nästan på samma breddgrad.

5B september 2015

Rödmarkerade ord är exempel på **jämförande ord**.